

NIE dla przemocy w Internecie

Prelekcja w ramach Kampanii

Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej i Tydzień Budowania Relacji

29.09-03.10.2025

Łukasz Kołomański

MZPPP Kielce

30.09.2025



PowerPoint

RAPORT NASK 2025

Internet jako główne narzędzie komunikacji jest dla młodych ludzi platformą wymiany informacji i interakcji, przy czym świadomość konsekwencji pewnych zachowań jest bardzo niska.

Blisko 40% osób doświadczających cyberprzemocy nie zgłosiła tej informacji i nie szukała pomocy

Dlatego tak istotne jest monitorowanie utrwalanych w cyberprzestrzeni norm społecznościowych

FORMY PRZEMOCY W INTERNECIE



Fot. Internet

Cyberprzemoc, zwana również cyberbullyingiem, jest to forma agresji obecna we współczesnych mediach elektronicznych.

Jedną z definicji cyberbullyingu zaproponował Robert Tokunaga, określając go jako „każde zachowanie realizowane za pomocą elektronicznych lub cyfrowych mediów, przez jednostki lub grupy, które regularnie komunikują wrogie lub agresywne wiadomości mające na celu spowodowanie krzywdy lub dyskomfortu u innych”

Cyberprzemoc może przybierać różne formy:



Fot. Internet

obraźliwe komentarze, ocenianie, wyzywanie, straszenie, poniżanie, ośmieszanie, szantażowanie, podszywanie się pod kogoś

ataki: włamanie

Nękanie (stalking)

podsyłanie internetowych kłótni (flaming)

cyberagresja o podłożu seksualnym

kradzież dóbr wirtualnych

oszustwa transakcji online

włamanie na konta e-mail i społecznościowe

cyberprześladowanie (cyberstalking)

otrzymywanie niechcianych treści i propozycji o charakterze seksualnym

Najczęstsze zagrożenia on line

1

Blisko połowa badanych padła ofiarą działań innych użytkowników internetu, doświadczając realnych strat

44,1%

2

włamania na konta e-mail i profile w mediach społecznościowych

15,8%

3

groźby przemocy w świecie rzeczywistym

13,8%

Najczęstsze zagrożenia on line (2)

1 kradzieże dóbr wirtualnych

13,7%

2 oszustwa podczas transakcji online

11,6%

3 Cyberagresja seksualna

28,9%

Formy cyberagresji seksualnej

Wszystkie te formy przemocy dotknęły młodych ludzi z częstotliwością co najmniej raz w roku, co pokazuje skalę problemu i konieczność podejmowania działań na rzecz ich ochrony w przestrzeni cyfrowej.

1

nastolatków spotkało się poniżającymi komentarzami związanymi z płcią.

28,1%

2

nastolatków doświadczyło stalkingu lub nękania w internecie.

24,4%

3

nastolatków otrzymywało nieestosowne komentarze, propozycje lub treści.

19,8%

Najbardziej dotkliwe formy przemocy seksualnej

Dla nastolatków, które w ostatnim roku doświadczyły przynajmniej jednej formy cyberagresji seksualnej, najbardziej dotkliwe okazało się:

1

otrzymywanie niechcianych treści i propozycji o charakterze seksualnym.

26,8%

2

mowa nienawiści ze względu na płeć.

23,1%

3

cyberprześladowanie (cyberstalking).

20,4%

Tożsamość sprawców przemocy



Blisko jedna na cztery osoby (23,5%) doświadczająca cyberagresji seksualnej znała tożsamość sprawcy.

Najczęściej wskazywani jako sprawcy



24%

równieśnicy ze szkoły



23,2%

inni znajomi



20,6%

osoby poznane w internecie



Wyniki te pokazują, że sprawcami tego rodzaju przemocy najczęściej są osoby z bliskiego otoczenia ofiar, co uwidacznia potrzebę działań edukacyjnych i prewencyjnych w środowisku szkolnym oraz w przestrzeni cyfrowej.

Rozpowszechnianie intymnych treści

Część badanych nastolatków przyznała się do rozpowszechniania intymnych materiałów bez zgody osób na nich widocznych. Zdjęcia lub nagrania przedstawiały:

7,3% osoby częściowo ubrane lub półnagie

7% osoby znajdujące się w sytuacjach związanych z higieną osobistą

5,9% piersi

5,8% dekolt

5,3% pełną nagość

Propozycje przesyłania intymnych treści



Co czwarty nastolatek (25,8%) otrzymał propozycje przesłania swojego zdjęcia lub filmu o charakterze seksualnym (nagiego lub półnagiego).

Wysuwający propozycje



13,6%

nastolatków przyznało, że wysłało do innych osób własne zdjęcie lub nagranie o charakterze seksualnym (nagie lub półnagie).

Powody tworzenia treści seksualnych



24,1%

chęć sprawienia
przyjemności partnerowi



23,3%

motywacja finansowa



22,5%

potrzeba zwrócenia uwagi



17,4%

dążenie do zdobycia
popularności



17,4%

chęć współżycia
seksualnego

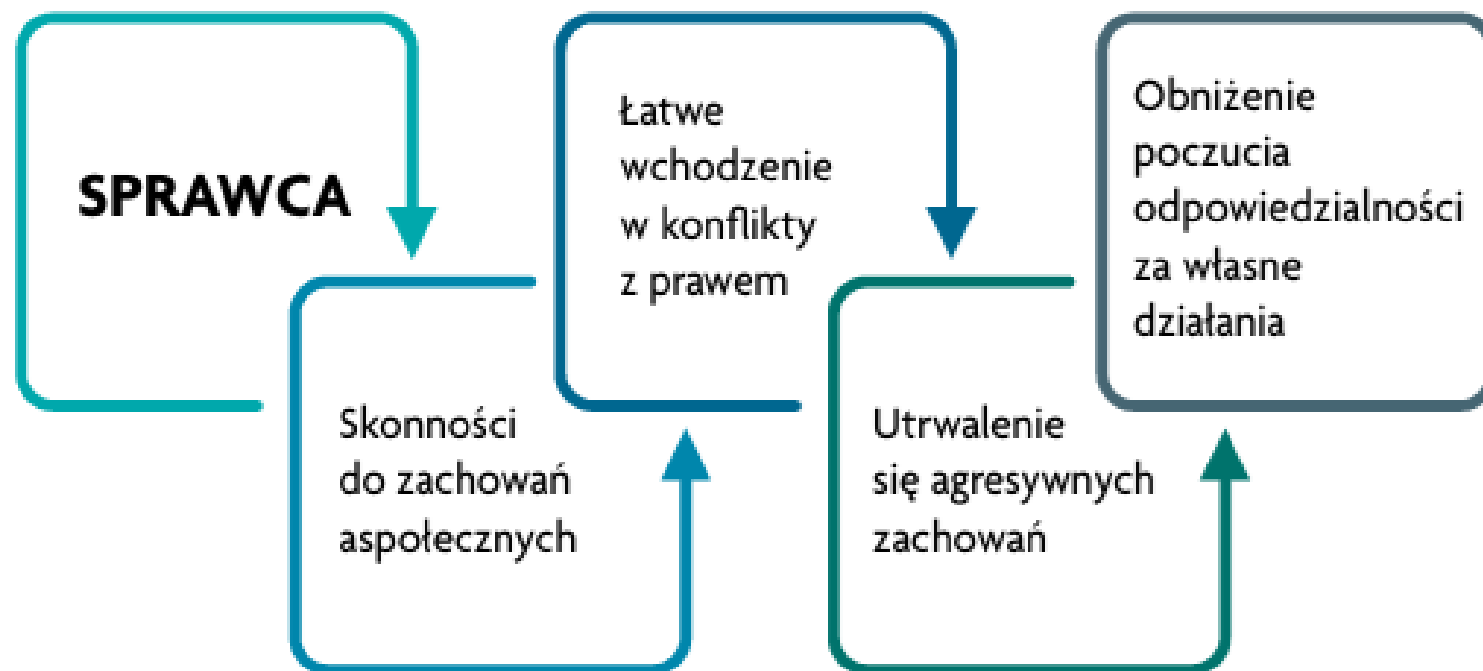
15%

**Co siódmy respondent
zauważył, że takie
działania mogą wynikać
z sytuacji przemocowych,
związanych z szantażem.**

DŁUGOFALOWE KONSEKWENCJE DOŚWIADCZANIA CYBERPRZEMOCY



DŁUGOFALOWE KONSEKWENCJE DLA SPRAWCÓW CYBERPRZEMOCY



co mogę zrobić, aby moje dziecko nie doświadczyło cyberprzemocy?



- **rozmawiaj z dzieckiem** o zjawiskach, które mają miejsce w internecie. Sprawdź, co twoje dziecko wie o cyberprzemocy i czy zna sposoby reagowania w sytuacji, gdy ktoś jest nękaný online.
- umów się z dzieckiem, że jeśli przydarzy się coś, co je zaniepokoi lub zdenerwuje, **może do ciebie ze wszystkim się zwrócić**. zapewnij, że jeśli ktoś dokucza mu w sieci, wystarczy, że cię o tym powiadomi, a ty postarasz się mu pomóc.
- rozmawiaj z **dzieckiem o zasadach ochrony prywatności w internecie**. uświadom mu, jakie zagrożenia wiążą się z nadmiernym publikowaniem informacji o sobie, zamieszczaniem swoich zdjęć i filmów w sieci, dzieleniem się na portalach społecznościowych swoimi myślami i przeżywanymi uczuciami. porozmawiajcie o tym, w jaki sposób niektórzy internauci mogą wykorzystać takie informacje.
- uczul dziecko, że wszystko, co opublikuje w sieci może zostać skopiowane i rozpowszechnione niekoniecznie w taki sposób, w jaki byśmy chcieli. jeśli zdecyduje się na publikowanie swoich zdjęć, np. na portalach społecznościowych, doradź mu, aby w statusie prywatności zaznaczyło opcję, która umożliwi oglądanie ich tylko przez znajome osoby

co mogę zrobić, aby moje dziecko nie doświadczyło cyberprzemocy? (2)



Fot. Internet

- ustal z dzieckiem, jakie materiały może publikować w internecie i z kim może się komunikować.
- porozmawiaj o ustawieniach prywatności w różnych serwisach, z których korzysta twoje dziecko. zadбай, aby tylko znajomi mieli dostęp do jego profilu.
- przypomnij dziecku, aby zawsze wylogowywało się z serwisu (portalu społecznościowego, poczty, komunikatora itp.) po zakończeniu sesji. W ten sposób zabezpieczy swoje konto przed niepowołanym dostępem innych osób.
- interesuj się tym, co twoje dziecko robi w internecie. Buduj wzajemne zaufanie, aby w sytuacji zagrożenia nie wahało się przyjść z tym do ciebie!



- Nie bagatelizuj problemu. Zwróć uwagę, że sytuacja, która w Twojej opinii wygląda na mało istotną, dla Twojego dziecka może stanowić największy problem.
- Nie sugeruj dziecku konfrontacji ze sprawcą/sprawcami.
- Unikaj wyrażień.: „to tylko kłótnia”, „nie przejmuj się”, „to nie jest ważny problem”, „jak ja byłem/byłam młoda/młody to

Moje dziecko jest sprawcą cyberprzemocy



porozmawiaj z dzieckiem:
dowiedz się, dlaczego to robi dzieci podejmują
agresywne działania w sieci z wielu powodów.

oto niektóre z przyczyn:

- dziecko ma problem z przestrzeganiem reguł społecznych i respektowaniem granic;
- chce zwrócić na siebie uwagę;
- próbuje zdobyć akceptację rówieśników;
- przyłącza się do dręczycieli w obawie, że samo może zostać ofiarą;
- samo doświadczyło przemocy i próbuje zemścić się na prześladowcach;
- opublikowało krzywdzący materiał o kolegach pod wpływem impulsu, silnych emocji i teraz tego żałuje;
- nie zdaje sobie sprawy z tego, że stosuje zachowania cyberprzemocowe.



Dziękuję za uwagę

zapraszam do kontaktu
Łukasz Kołomański
e-mail: l.kolomanski@mzppp.kielce.eu